



dbajmy o

Środowisko

KURS ELEARNINGOWY

W ramach projektu: Kompleksowa poprawa efektywności energetycznej sześciu budynków szkół podstawowych z terenu Gminy Maków Podhalański”

RÓŻNORODNOŚĆ BIOLOGICZNA

GRUPA WIEKOWA

Klasy IV-VIII szkoły podstawowej

CZAS TRWANIA

30-40 minut

CEL ZAJĘĆ

Poznanie wzajemnych oddziaływań między komponentami środowiska i wskazanie istotności kooperacji wszystkich elementów przyrody na funkcjonowanie ziemi

PODSTAWOWE ZAGADNIENIA

- Co to jest różnorodność biologiczna
- Współistnienie różnych form życia i wzajemna kooperacja
- Antropogeniczna presja i sposoby jej ograniczania

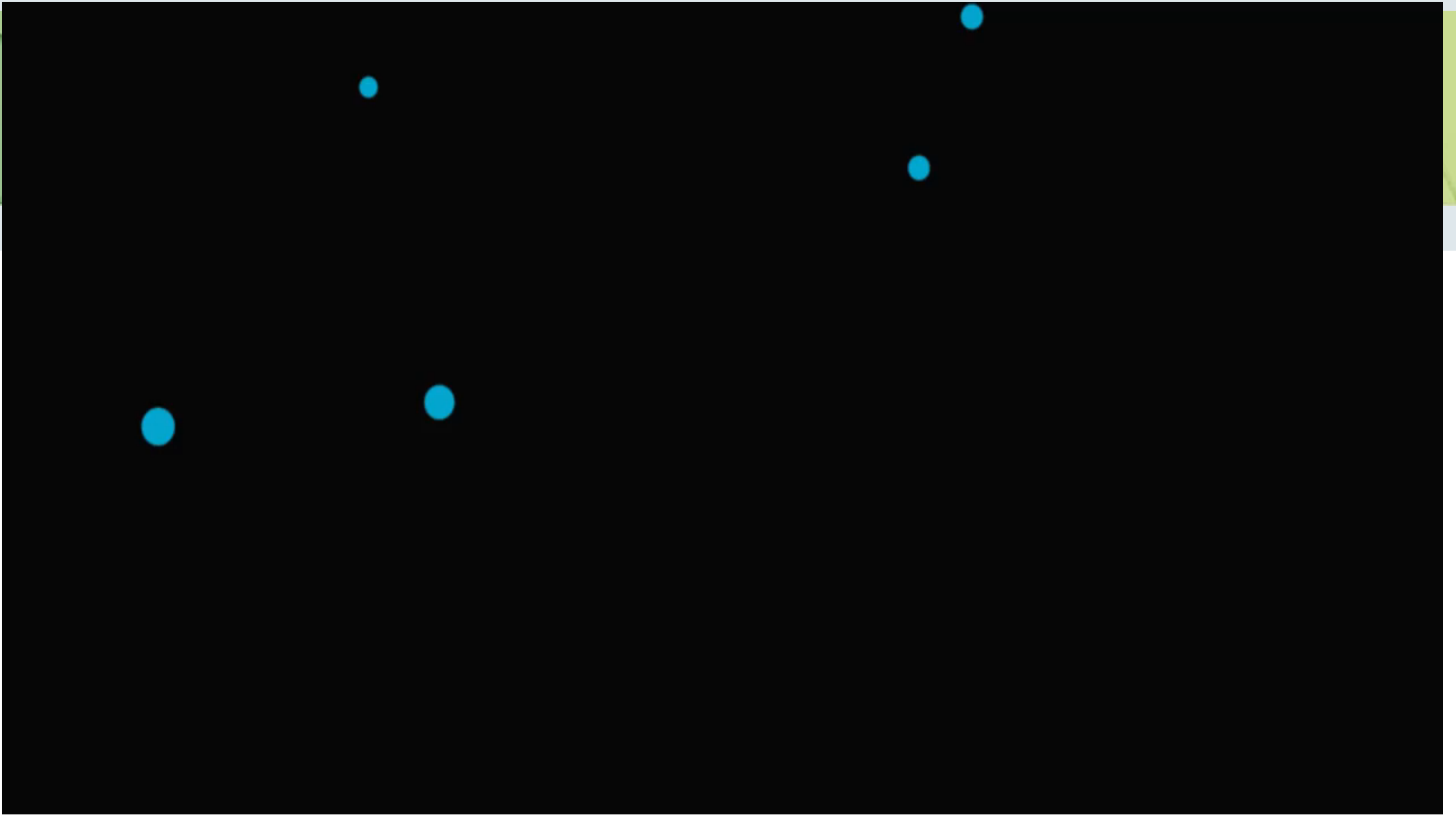
ŚRODOWISKO PRZYRODNICZE

Środowisko przyrodnicze jest systemem złożonym z elementów materialnych i niematerialnych określanych jako geokomponenty.

Geokomponenty dzielimy na:

- Nieruchome (abiotyczne) – jak budowa geologiczna, ukształtowanie powierzchni (geomorfologia), warunki wodne, gleba czy klimat
- Biotyczne czyli rośliny i zwierzęta, a także człowiek, która można określić jako ruchome czy inaczej żywe.

Suma cech różnych geokomponentów pozwala na wytworzenie różnych systemów środowiska przyrodniczego.



RÓŻNORODNOŚĆ BIOLOGICZNA

Różnorodność biologiczna określa zróżnicowanie ekosystemów, gatunków i genów na danym obszarze.

Różnorodność biologiczna może być określana na trzech poziomach

- Wymiar genetyczny – obejmuje zmienność puli genowej w danym gatunku
- Wymiar populacyjny i gatunkowy – liczba gatunków fauny i flory na danym obszarze
- Wymiar ekosystemów obejmuje zróżnicowanie środowisk i siedlisk

Różnorodność biologiczna może być bardzo duża jak w ekosystemie lasu równikowego jak i niewielka np. w ekosystemie pustyni



RÓŻNORODNOŚĆ BIOLOGICZNA - PODSUMOWANIE

Zachowanie różnorodności biologicznej jest niezbędne do podtrzymania prawidłowych funkcji i procesów ekologicznych, które zapewnią żyzność gleb, dobry wzrost roślin i zwierząt, a także produktywność ekosystemów.

Obszary przekształcone przez człowieka zwykle charakteryzują się **mniejszą różnorodnością biologiczną, co powoduje:**

- Zanik miejsc schronienia, żerowania i rozrodu fauny
- Zaburzone zależności między geokomponentami
- Uproszczenie składu gatunkowego
- Ingerencja w obieg materii